



Reunião Geral de Alunos

Diogo Medina

Presidente AEFML

diogomedina@aefml.pt

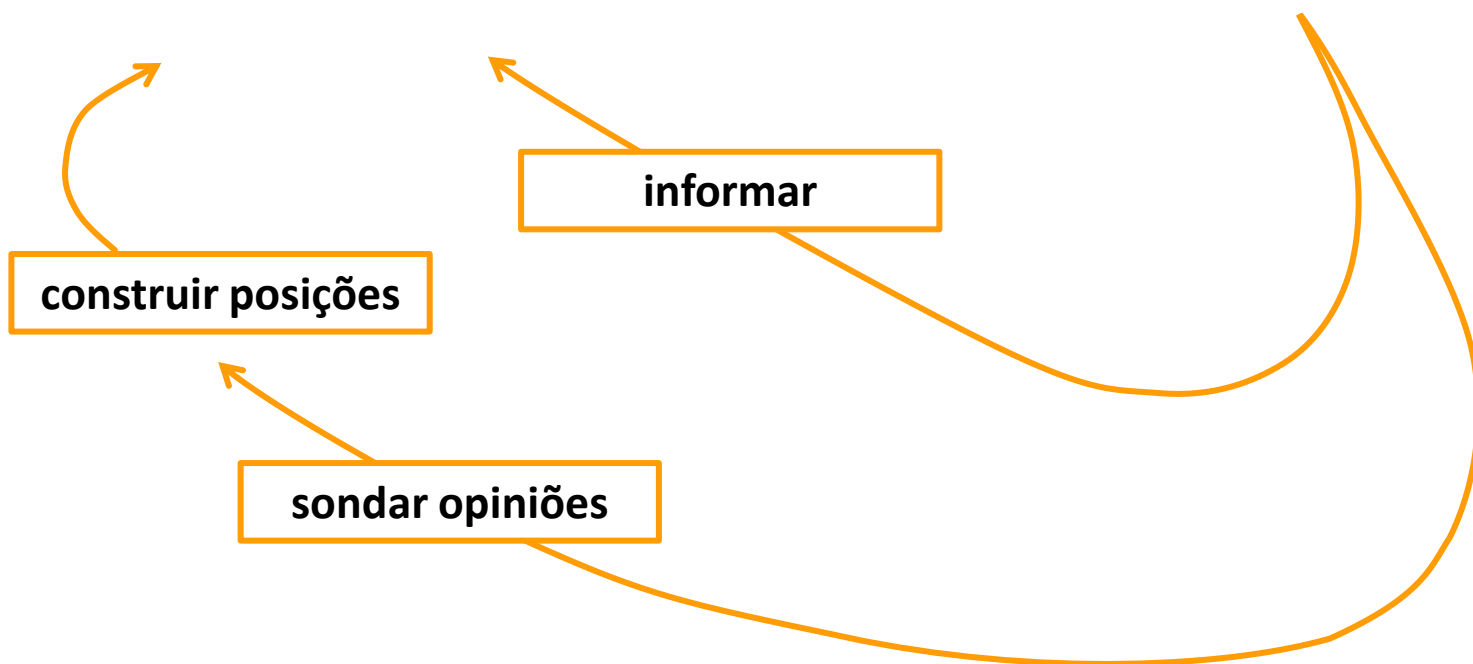
Lisboa, 23 de Março de 2009

RGA

órgão deliberativo máximo

Direcção

órgão executivo



SUMÁRIO

Condições de Ensino na FMUL

***Numerus Clausus* em Medicina**

Novas Faculdades de Medicina em Portugal

Concurso Especial para Ingresso de Estudantes Portugueses no Estrangeiro

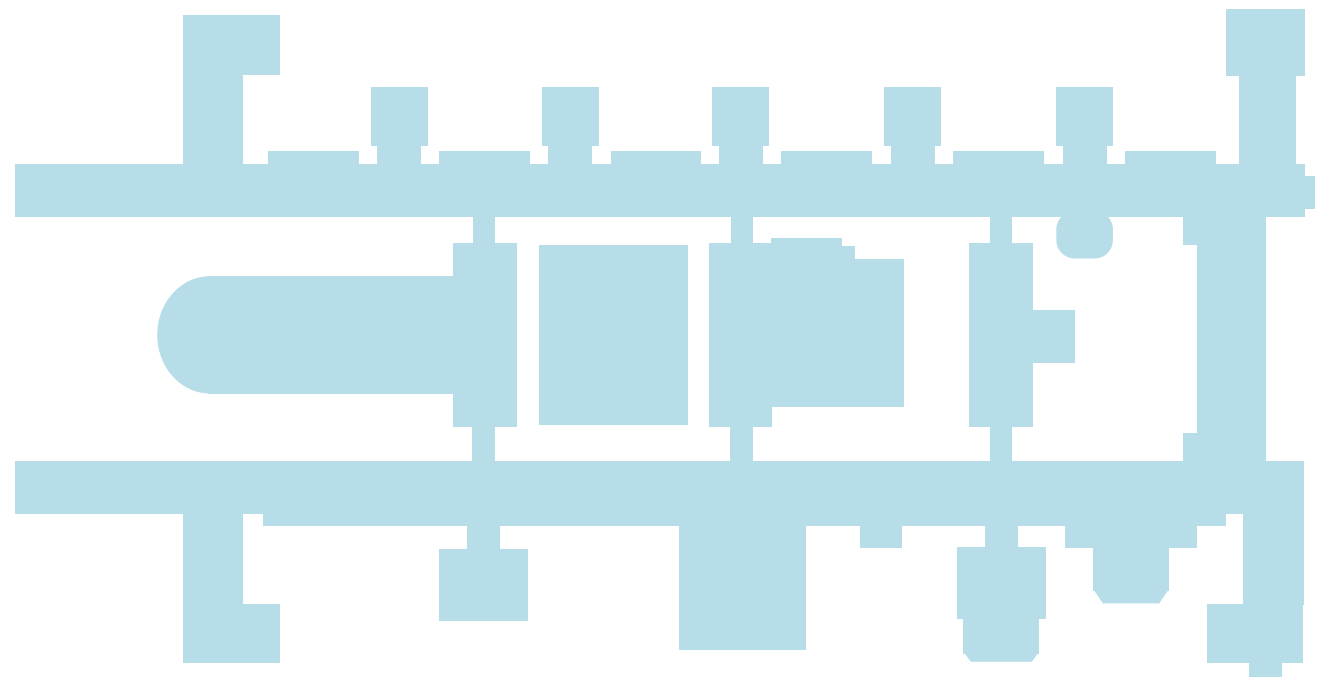
Alterações à Prova Nacional de Seriação e sua Experimentação

1954
1500 alunos



2010
2200 alunos

aumento de 50%



1954

1500 alunos

2004

1500 alunos

2010

2200 alunos

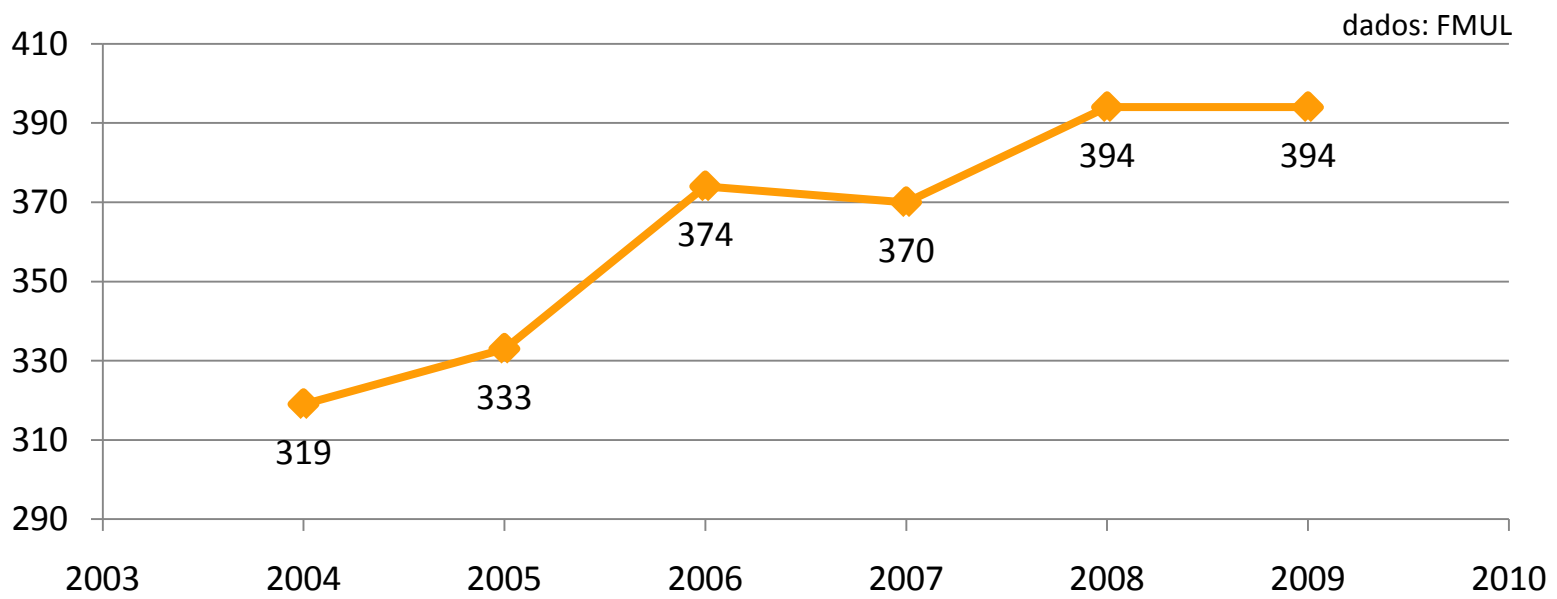
aumento de 50%

resolveu alguns problemas, mas
foi insuficiente:

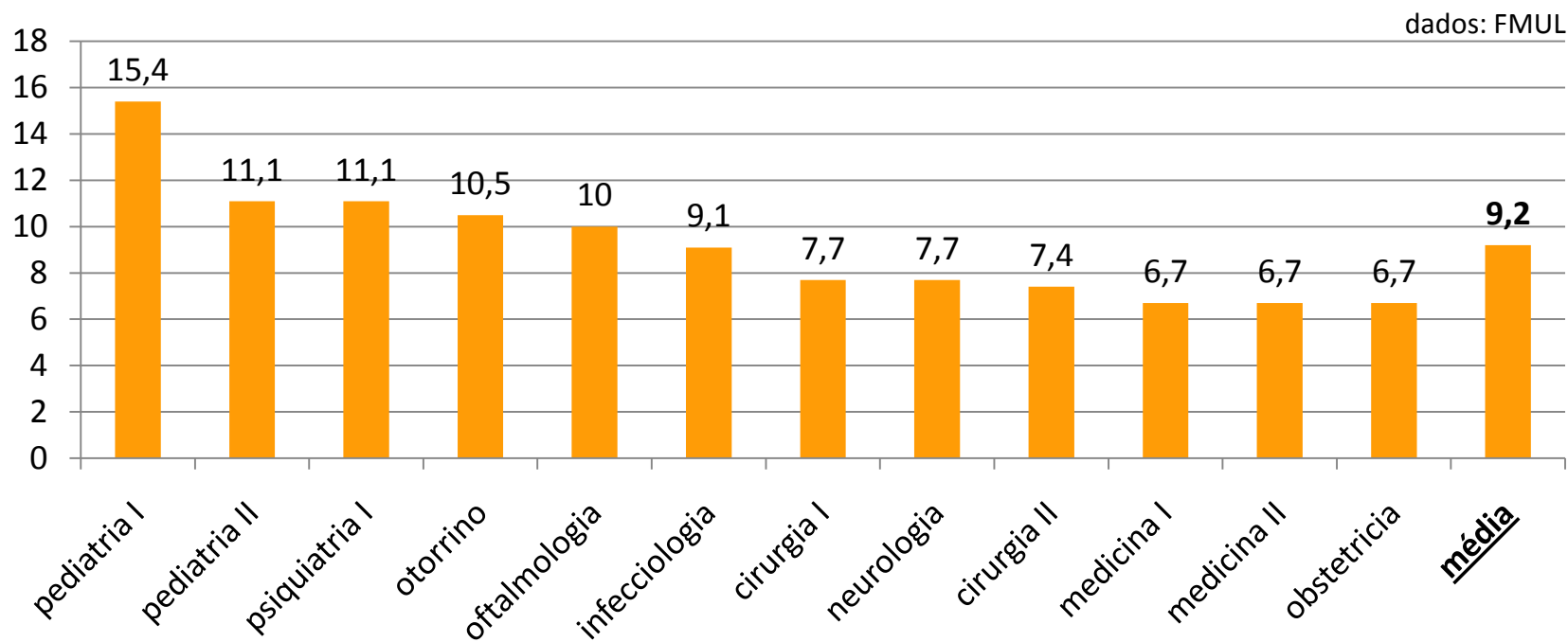
- videoconferência inter-anfiteatros
- alunos no chão em anfiteatros e outras salas
- falta de espaços de estudo e computadores
- não resolve problemas dos anos clínicos



novos ingressos



razão tutor-aluno



resumo de problemas

- espaços de ensino com lotação insuficiente
- falta de espaços de estudo suficientes
- razão tutor-aluno excessiva

desvalorizados pela geração de 70... porquê?!

1973

dados: “um certo conceito de medicina”, prof. jaime celestino da costa

- **total de estudantes: 4185** ≥record≤
- **1313 nos anos clínicos**
mas
- **sem garantia de aulas teóricas ou práticas**
- **apenas cerca de 350 terminariam o curso**



Qual a opinião dos Alunos da FMUL acerca das condições logísticas e humanas de que a FMUL dispõe actualmente, tendo em vista um ensino médico de qualidade?

- a) suficientes b) insuficientes c) abstenção**

pedidos de esclarecimento



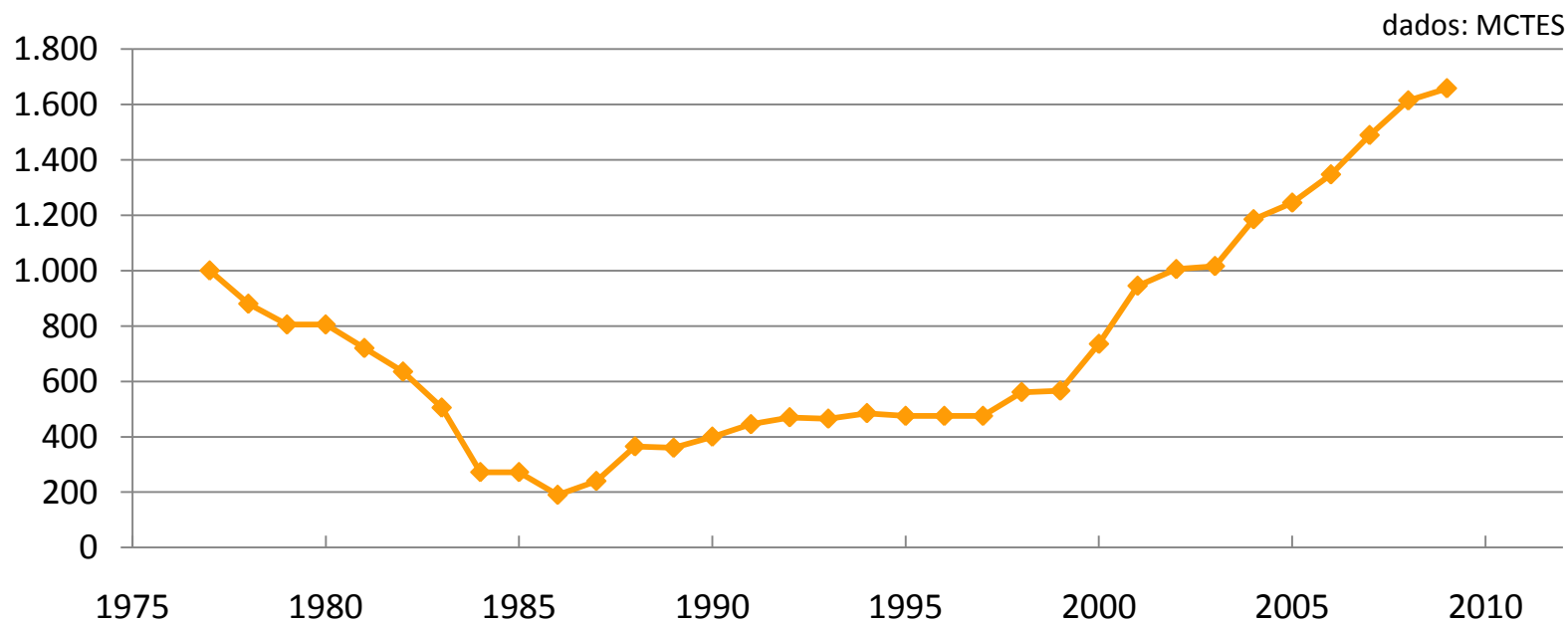
intervenções

votação



método utilizado no ensino superior para limitar as vagas abertas anualmente a números logisticamente comportáveis pelas faculdades / mercados de trabalho

últimos 30 años



ano	1290	1825	1975	1977	2001	2009
faculdades	1	3	4	5	7	9
	FMUC	FMUC	FMUC	FMUC	FMUC	FMUC
		FMUL	FMUL	FMUL	FMUL	FMUL
		FMUP	FMUP	FMUP	FMUP	FMUP
			ICBAS	ICBAS	ICBAS	ICBAS
				FCML	FCML	FCML
					ECSUBI	ECSUBI
					ECSUM	ECSUM
						UAlg
						UAv

Janeiro 2009: Ministra da Saúde manifesta vontade de permitir a alunos portugueses no estrangeiro a conclusão do curso de medicina nas faculdades portuguesas



Março 2010: Director da FMUL propõe criação do concurso especial “Fast Track” permitindo ingresso no 4.º ano por 25 a 30 estudantes portugueses que tenham concluído o 3.º ano no estrangeiro





- **rápida correcção da falta de médicos no país**
- **fixação de profissionais fora dos grandes centros urbanos**

OCDE: n.º de médicos



3.1 / 1000 habitantes



3.5 / 1000 habitantes

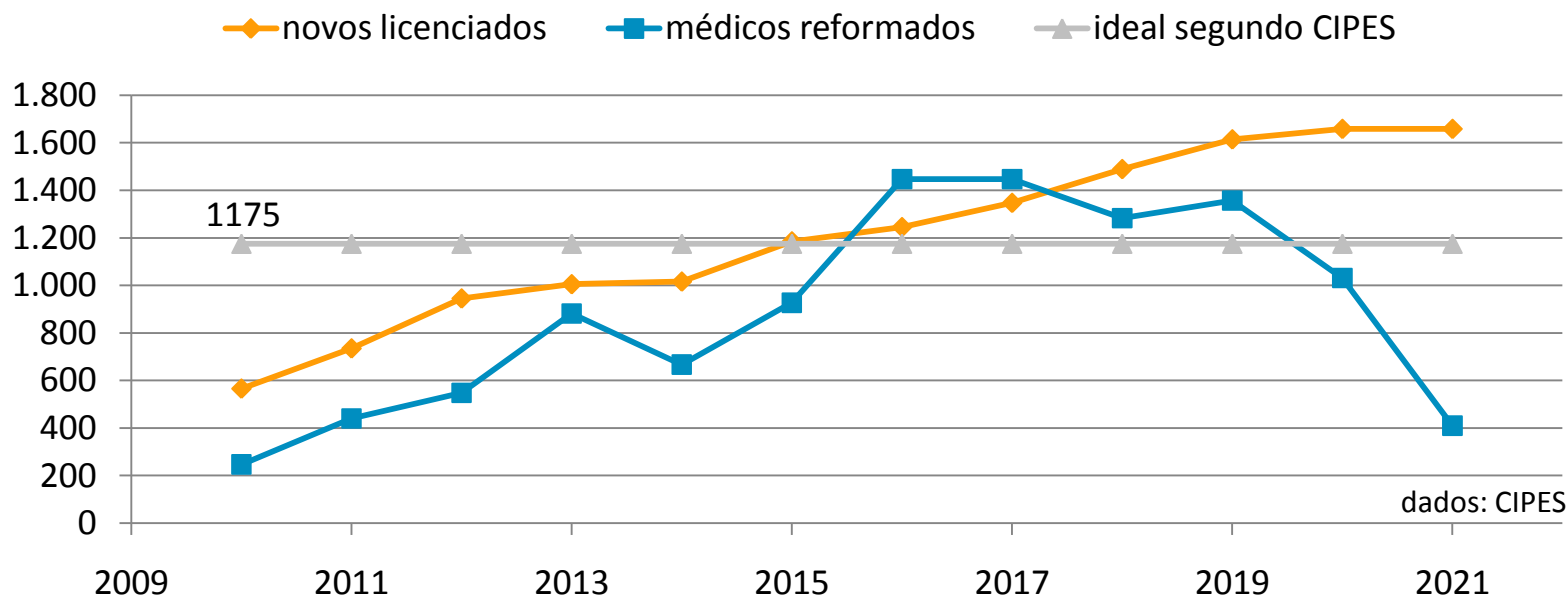
dados: OCDE09 / estados-membro

Alemanha, Austrália, Áustria, **Bélgica**, Canadá, Coreia, Dinamarca, Eslováquia, Espanha, Finlândia, França, **Grécia**, Holanda, Hungria, Islândia, Irlanda, Itália, Japão, Luxemburgo, México, Noruega, Nova Zelândia, Polónia, Portugal, Rep. Checa, Suécia, Suíça, Turquia, UK, US.

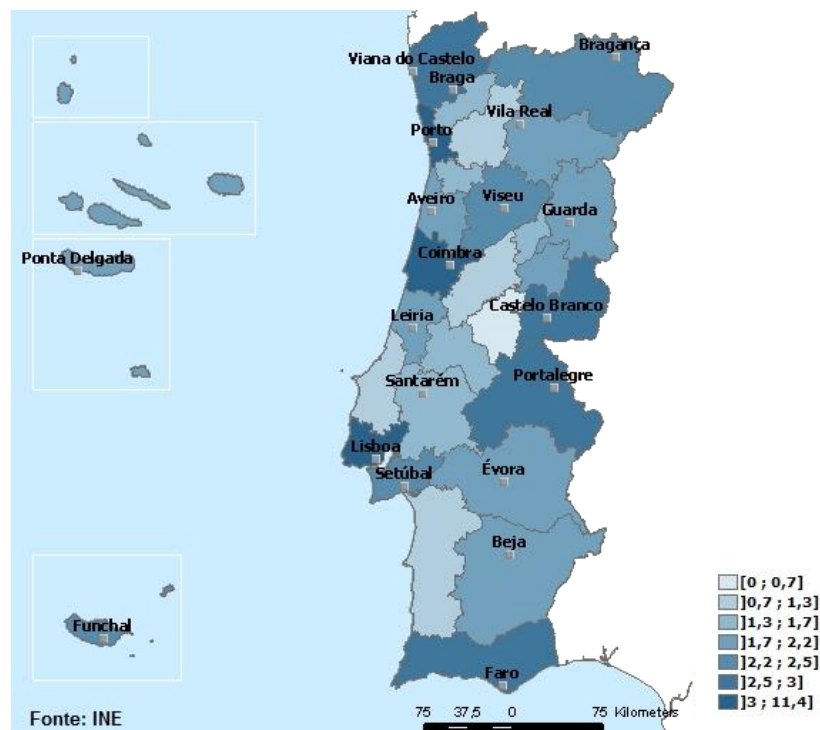
CIPES: n.º de médicos

- **percepção errada de falta de médicos está relacionada com:**
 - “uma distribuição regional desequilibrada”
 - “uma má distribuição por especialidades”
- **de acordo com o fluxo de aposentadorias e novos licenciados:**
 - 1175 → *numerus clausus* nacional ideal
 - 1658 → *numerus clausus* nacional actual

CIPES: n.º de médicos

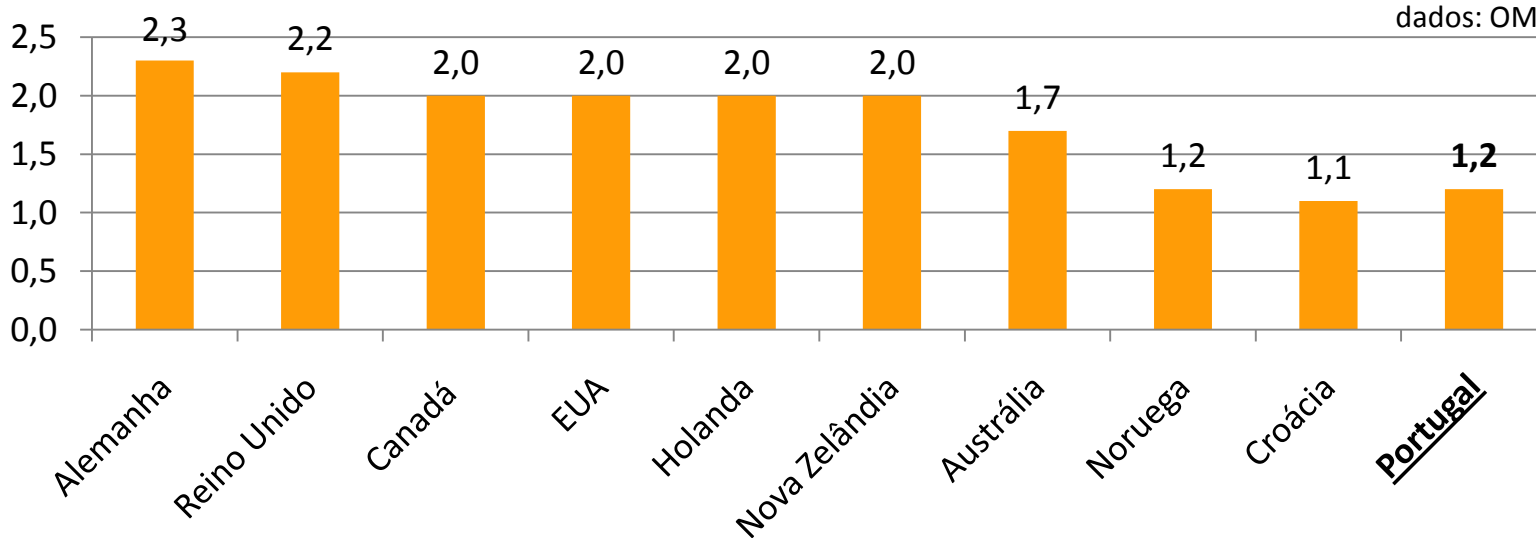


INE: distribuição médicos



OMS: n.º de faculdades

milhões de
habitantes por
faculdade de
medicina





Qual a posição dos Alunos da FMUL quanto ao aumento do numerus clausus nos cursos de Mestrado Integrado em Medicina em Portugal?

- a) favorável b) contrária c) abstenção**



✓ Argumentos a Favor	✗ Argumentos Contra
supressão da falta de médicos	contraria estudos da OCDE e CIPES
liberalização do mercado	criação de desemprego
aumento da qualidade/competitividade	actuais condições das faculdades



Qual a posição dos Alunos da FMUL quanto à criação de novas Faculdades de Medicina em Portugal?

- a) favorável b) contrária c) abstenção**



✓ Argumentos a Favor	✗ Argumentos Contra
supressão da falta de médicos	contraria estudos da OCDE e CIPES
incentiva fixação nas localidades	contraria média de países desenvolvidos
autonomia formativa das regiões	pesado investimento estatal



Qual a posição dos Alunos da FMUL quanto à criação de um concurso especial para regresso de estudantes de medicina portugueses actualmente no estrangeiro?

- a) favorável b) contrária c) abstenção**



✓ Argumentos a Favor	✗ Argumentos Contra
preferível à contratação estrangeira	fundamentação errada da necessidade
menor tempo de formação total	perpetração de injustiça social
menor investimento total do estado	actuais condições das faculdades

pedidos de esclarecimento



intervenções

votação



**Apresentação pela
Comissão de Acompanhamento da Prova Nacional de Seriação**



Qual a posição dos Alunos da FMUL quanto à adopção de uma Prova Nacional de Seriação sem bibliografia específica, publicação de chave de correcção ou possibilidade de recurso?

- a) favorável b) contrária c) abstenção**



✓ Argumentos a Favor	✗ Argumentos Contra
conteúdos fiáveis e reconhecidos	ausência de bibliografia específica
mais abrangente que o actual modelo	ausência de chave de correcção pública
segurança e confidencialidade	impossibilidade de recurso



Qual a posição dos Alunos da FMUL quanto à participação na segunda Prova Experimental NBME de 28 de Abril de 2010?

- a) favorável b) contrária c) abstenção**

pedidos de esclarecimento



intervenções

votação

obrigado

Diogo Medina

Presidente AEFML

diogomedina@aefml.pt

Lisboa, 23 de Março de 2009

